



1941 -  
1945

# Проект: «Мы помним, Мы гордимся!»

Составили:  
воспитатели старшей логопедической  
группы №3(2)  
Сизова К.О., Романюк Н.Ю.  
учитель-логопед Пермякова Е.А.





Актуальность проекта.

Поэт К.Симонов в стихотворении «Родина» пишет: « Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел». И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенной в программах обучения и воспитания в детском саду, является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей родине, труду, к культуре родного народа.

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы Великой Отечественной Войны. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

1941 -  
1945





**1941 -  
1945**

Тема проекта: «Мы помним, мы гордимся»

Вид проекта: информационный, групповой

Тип проекта: познавательно творческий.

Продолжительность: краткосрочный (28.04 – 7.05.)

Возраст: дети 5-6 лет.

Участники: воспитанники старшей логопедической группы №  
3, воспитатели,  
логопед, родители.





1941 -  
1945

Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину.

Задачи:

- Формировать представление детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа;

-Обобщить и систематизировать представление детей о ВОВ

Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин на тему «ВОВ».

Прививать детям желание сделать приятное героям ВОВ.

Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина- освободителя, воина- защитника.

Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на праздник 9мая, в произведениях искусства и собственных творческих работах. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.

Научить детей понимать содержание художественного произведения и пересказывать его близко к тексту; научить образовывать новые однокоренные слова и отвечать на вопросы простыми, распространёнными предложениями.

Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость

Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.



1941 -  
1945

Предполагаемый результат:

- Сформировано представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.; повысился интерес к военному прошлому нашего города, района, страны.
- Создана база по наглядному, дидактическому материалу по теме ВОВ;
- Приобретен опыт продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- Повысилась познавательная активность детей.
- Родители заинтересованы в сотрудничестве как участники педагогического процесса.



Этапы реализации проекта.



1941 -  
1945



Срок	Работа воспитателя, специалистов	Работа с детьми	Работа с родителями
	<b>1 этап</b>	<b>Подготовительный</b>	
апрель	<p>Перспективное планирование проекта. Подбор:</p> <p>Художественной литературы по теме: (рассказы, стихи, фото, видео материала для работы с детьми) материала для дидактических игр, консультаций с родителями.</p> <p>Подготовка оборудования: для сюжетно-ролевых игр, для творческих работ (бумага, клей, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, )</p> <p>Подбор музыкального репертуара.</p>	<p>Обсуждение темы проекта, целей и задач с детьми,</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, картин по теме «9 мая. День победы »,</p> <p>«Георгиевская лента». «Мы помним, мы гордимся»</p>	<p>Обсуждение целей и задач проекта с родителями.</p>



1941 -  
1945



	2 этап	Основной	
28.04.	Пополнение дидактической демонстрационной папки «День Победы» Пополнение развивающей среды: плакаты, картинки.	Беседа: «Мы помним, гордимся!» Дид. игра: « Собери картинку по номерам » (военная техника) Рассматривание иллюстраций «Символы Дня Победы»», Чтение произведений: Платонова«Маленький солдат», «Это было давно»,	Папка передвижка «День победы»
29.04.	Пополнение картотеки речевы, пальчиковых игр по теме «9 мая»	Беседа: «Семейные традиции празднования 9 мая» Занятие по развитию речи « Что такое День Победы...» Дид.игра: «Что лишнее»(Военные, форма и предметы) Сюжетно-ролевая игра: « Строим военную базу» Пальчиковая игра « Солдаты.»	Домашнее творчество «Рисуем Победу!»



1941 -  
1945



30.04.	Пополнение дидактической папки  «Мнемо таблицы к стихотворениям, рассказам»	Беседа «Символы Победы». Лепка: «Открытка к 9 МАЯ!»  Рассматривание иллюстраций : «Награды войны» Беседа: «Письма с фронта.» Прослушивание песен о войне. Речь с движением «Парад» Дидактическая игра: «                    » Совместная работа педагога и детей — раскраски на военную тему Разучивание песен к празднику. Просмотр видеоролика: «Вечный огонь» Речь с движением «Бравые солдаты»	Памятка для родителей: «Георгиевская лента»
5.05.	Изготовление пазлов по теме «9 мая»	Беседы: «Герои войны-животные» Лепка по замыслу «Животные герои войны» Герои войны, жившие в нашем городе» Чтение стихов на военную тематику. Сюжетно-ролевая игра : «Военные учения» Подвижная игра «На учениях» Дид. игра: «Военные профессии».	Индивидуальные беседы с родителями о праздновании Дня Победы в семье.



1941 -  
1945



6.05.	Пополнение логопедом картотеки « Речевые игры»	Акция «Почитаем о войне». Рисунки о празднике. Отгадывание загадок о военных профессиях.  Дидактическая игра «Объясни пословицу»  Слушание музыки А. Аренский «День Победы» Словесная дидактическая игра: «Спасибо за...»  Стихи о Великой Отечественной войне  Аппликация: «Голуби мира» Русские народные игры «Перетягушки» «Наездники»  Совместные просмотры с детьми мультфильмов на военную тему	Семейные чтения произведений о войне, просматривание роликов.
	<b>3 этап</b>	<b>Заключительный</b>	
07.05.		Изготовление плаката «Мы помним, мы гордимся!»  Развлечение ко Дню Победы. Возложение цветов к Памятнику героям.	Совместная Выставка работ ко Дню Победы. Информация об итогах проекта в групповом чате



**1941 -  
1945**

### Литература:

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/.
- Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
- Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.



# ФОТООТЧЕТ



**Носи ленточку правильно!**



К сожалению, некоторые воспринимают символ Победы как украшение и крепят его куда хотят. Организаторы акции «Георгиевская ленточка» призывают носить ленту у сердца - как награду и знак памяти. Закрепить её можно в виде банта или петельки.

**Так использовать ленточку нельзя!**



**Георгиевская ленточка**

*Когда на раненую Землю,  
Пришла победная весна!  
Волной народного веселья  
Проникла в каждый дом она!*

*Парад Победы... Флаги...  
Лица...  
И песни праздничный мотив.  
Над площадью, как будто -  
птица  
Цветная ленточка летит...*

*Из прошлого, из вечности  
Летит она сейчас...  
Георгиевская ленточка,  
Объединяя нас.*

*Оливковая веточка  
Укажет мирный путь...  
Георгиевская ленточка:  
«Я помню! Я горжусь!»*



# «Что такое ДЕНЬ ПОБЕДЫ!»



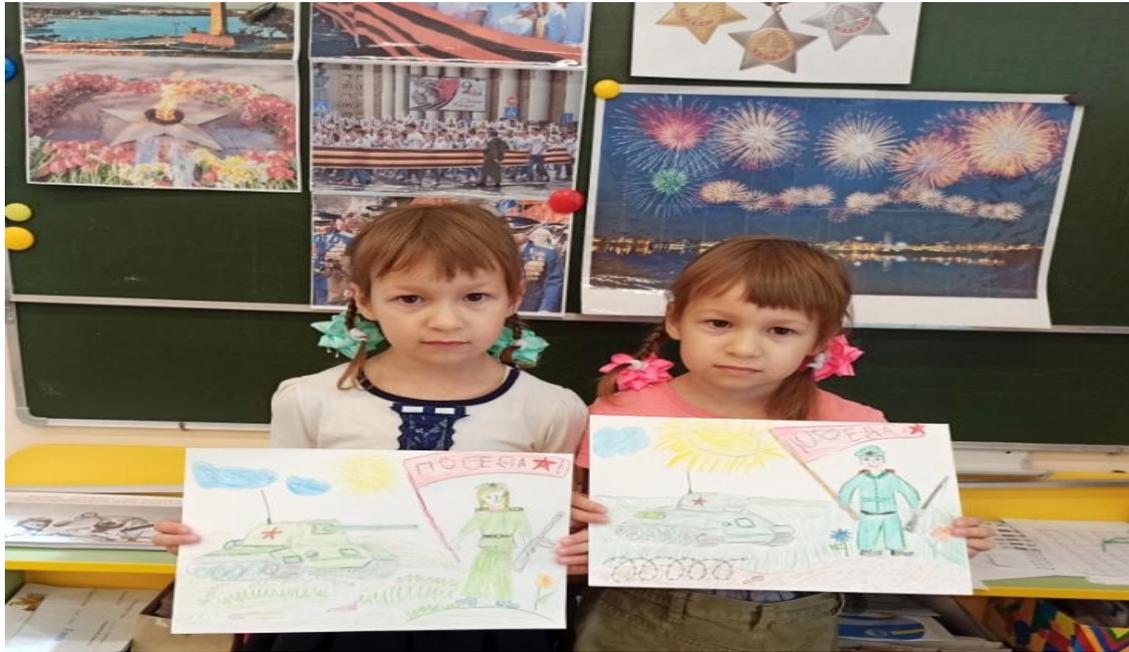
# «Открытка к празднику»



Наши «ОКНА ПОБЕДЫ!»



Рисуем Победу дома



Настольные игры-пазлы



## Пальчиковые ,речевые игры на военную тематику.



## Подвижные игры :«Преодоление препятствий»



# «Военные учения»



# Раскрашивание «Герои-животные на войне»



# Конструирование «Военная база»



Праздник ко Дню Победы!





# Возложение цветов у памятника героям войны.

